

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ им. ак. Е. И. ЧАЗОВА»
ИНСТИТУТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: КАРДИОЛОГИЯ, СЕРДЕЧНО-
СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ**

**ЦИКЛ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(СТАЖИРОВКА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ)**

«Радиочастотная абляция (РЧА)»

Рабочая программа составлена на основе образовательных стандартов
послевузовской профессиональной подготовки специалистов по специальностям
«КАРДИОЛОГИЯ», «СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ ХИРУРГИЯ»

ТРУДОЁМКОСТЬ: 72 учебных часа
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Организатор: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии им. ак. Е. И. Чазова» Минздрава Российской Федерации

Место проведения: 121552, Москва, ул. Академика Чазова, д. 15а

Семинары, практические занятия: (место проведения) Институт клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова

Дата проведения: 2023 год

Кураторы – сотрудники ИКК им. А. Л. Мясникова, преподаватели кафедры

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, аттестация в виде собеседования

Продолжительность УМ – 72 учебных часа

Методы и механизмы контроля: собеседование

Форма обучения: очная

Основы обучения: бюджетная, договорная

Стоимость обучения: 70000 рублей

Режим обучения: 7,2 часов в день (36 часов в неделю, две недели).

Объём практической подготовки: 1 ЗЕТ

Документ об образовании: удостоверение государственного образца о повышении квалификации (прохождении ДПО) – 72 часа.

Целевая аудитория: врачи-кардиологи, сердечно-сосудистые хирурги вне зависимости от стажа работы.

Требования: наличие обязательного последипломного образования по одной из вышеперечисленных специальностей и сертификат специалиста.

Учебная программа мероприятия (школы) разработана научно-педагогическим коллективом ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» (Институт подготовки кадров высшей квалификации) Минздрава России на основании образовательного стандарта послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальностям «сердечно-сосудистая хирургия» и «кардиология».

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО МЕРОПРИЯТИЯ (образовательные цели и потребности):
повышение качественного уровня профессиональной компетентности, овладение или актуализация знаний, умений и навыков врачей-специалистов в вопросах, посвящённых радиочастотной абляции (РЧА)

Аннотация программы:

1. *Направление подготовки:* кардиология, сердечно-сосудистая хирургия.
2. *Категории обучающихся:* врачи-кардиологи, сердечно-сосудистые хирурги вне зависимости от стажа работы, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело»
3. *Целью* подготовки кадров по специальностям «сердечно-сосудистая хирургия» и «кардиология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
4. Процесс освоения дисциплины направлен на совершенствование следующих универсальных и профессиональных компетенций:
Универсальные компетенции (УК) характеризуются:
 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу знаний (УК-1);*Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются:*
В профилактической деятельности:
 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения сердечно-сосудистых заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе с целью выявления факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

В диагностической деятельности:

– готовностью к выявлению у пациентов симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

В лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МКБ-10).

5. В результате изучения раздела обучающийся должен:

Знать:

- Механизмы, инструментальные методы выявления нарушений ритма сердца, в лечении которых может использоваться метод радиочастотной катетерной абляции (РЧА);

- Интервенционные методы лечения аритмий – показания и противопоказания к РЧА, принципы её проведения;

- Методы оценки эффективности РЧА и её возможные осложнения

Уметь:

- Провести дифференциальную диагностику нарушений ритма сердца

- Определить показания и противопоказания к проведению РЧА

- Оценить ближайшую и отдаленную эффективность РЧА с помощью клинических и инструментальных методов обследования

6. Трудоёмкость и структура дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа)

7. Форма обучения: очная

8. Форма контроля: собеседование.

9. Виды деятельности в процессе стажировки:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных навыков;

- изучение организации проведения РЧА;

- участие в клинических разборах.

10. Место проведения стажировки: Институт клинической кардиологии ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ

11. Руководители:

Голицын Сергей Павлович, доктор медицинских наук, профессор

Певзнер Александр Викторович, доктор медицинских наук

Для реализации программы и достижения результата необходимо:

- Ознакомление обучающихся с современными принципами и методами обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Проведение теоретического курса (лекции, семинары на рабочем месте, самостоятельная подготовка), посвящённого РЧА
- Демонстрация клинических случаев из рентгеноперационной под контролем куратора (стажировка на рабочем месте)
- Изучение архивных материалов (видео-, фотоматериалы по РЧА и соответствующие протоколы заключений).

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия:	
- стажировка на рабочем месте в рентгеноперационной	36
- лекции	8
Самостоятельная работа	26
Аттестация в виде собеседования	2

Учебно-тематический план курса:

1. Электрофизиологические механизмы развития аритмий
2. Дифференциальная диагностика пароксизмальных тахикардий с «узкими» комплексами QRS
3. Дифференциальная диагностика пароксизмальных тахикардий с «широкими» комплексами QRS
4. Радиочастотная катетерная абляция – немедикаментозный метод лечения суправентрикулярных тахиаритмий
5. Место катетерной абляции в лечении желудочковых аритмий
6. Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца
7. Катетерная и хирургическая абляции при фибрилляции предсердий
8. Антиаритмический препарат или катетерная абляция? Рациональный выбор

Руководители цикла:

Голицын Сергей Павлович, доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник, руководитель отдела клинической электрофизиологии и рентгенохирургических методов лечения нарушений ритма сердца

Певзнер Александр Викторович, доктор медицинских наук, руководитель лаборатории интервенционных методов диагностики и лечения нарушений ритма, проводимости сердца и синкопальных состояний, доцент кафедры кардиологии с курсом интервенционных методов диагностики и лечения Института подготовки кадров высшей квалификации

Кадровое обеспечение программы:

Майков Евгений Борисович, доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории интервенционных методов диагностики и лечения нарушений ритма, проводимости сердца и синкопальных состояний, доцент кафедры кардиологии с курсом интервенционных методов диагностики и лечения Института подготовки кадров высшей квалификации

Шлевков Николай Борисович, кандидат медицинских наук, ведущий научный сотрудник лаборатории интервенционных методов диагностики и лечения нарушений ритма, проводимости сердца и синкопальных состояний, доцент кафедры кардиологии с курсом интервенционных методов диагностики и лечения Института подготовки кадров высшей квалификации

Миронов Николай Юрьевич, кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник лаборатории интервенционных методов диагностики и лечения нарушений ритма, проводимости сердца и синкопальных состояний

Новиков Петр Сергеевич, кандидат медицинских наук, научный сотрудник лаборатории интервенционных методов диагностики и лечения нарушений ритма, проводимости сердца и синкопальных состояний

Материально-техническое обеспечение курса:

1. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
2. Клинико-диагностическое оборудование (оборудование рентгеноперационных ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ)
3. Методические рекомендации, раздаточный материал

Список литературы:

1. Josephson`s Clinical Cardiac Electrophysiology: Techniques and Interpretations ISBN: 1975115562 ISBN-13(EAN): 9781975115562 Издательство: Lippincott Williams & Wilkins;
2. Clinical Handbook of Cardiac Electrophysiology Editors: Benedict M. Glover, Pedro Brugada ISBN: 978-3-030-74319-2. Издательство Springer Link. 2021;
3. Клиническая аритмология и электрофизиология / З.Ф. Исса, Д.М. Миллер, Д.П. Зайпс; пер. с англ. — М.: Логосфера, 2021. — 1376 с.: ил.; 21,6 см. — ISBN 978-5-98657-083-9;
4. Наджелудочковые нарушения ритма сердца: диагностика, лечение, профилактика осложнений : Практическое руководство для врачей. Голицын С.П, и соавт. Издательство: Медицинское информационное агентство.. ISBN: 978-5-9986-0318-1. Год издания: 2018. Страниц: 112;
5. Желудочковые нарушения ритма сердца и внезапная сердечная смерть. Миронов Н.Ю., Лайович Л.Ю., Голицын С.П. Издательство Медицинское информационное агентство. 2018. 112с. ISBN: 5998603192 ISBN-13(EAN): 9785998603198.

Руководители цикла

Голицын Сергей Павлович

Певзнер Александр Викторович

Директор Института подготовки кадров
высшей квалификации ФГБУ

«НМИЦК им. ак. Е. И. Чазова» МЗ РФ

Шахиджанова Светлана Валерьевна

